

一体化教学工作页

Photoshop

【工作情境描述】



今天下午学校急需每位学生上交一张电子版的近期免冠蓝底一寸证件照。这时候没有电子版证件照的你，会如何去应对呢？

一、明确工作任务

【学习任务】

1. 了解使用 ps 制作证件照的操作步骤
2. 掌握 ps 的使用技巧
3. 了解有关肖像权的问题

【工作任务】

在没有免冠蓝底证件照的情况下，使用普通照片制作制作证件照。

任务一：请拍摄一张纯色背景的人物端正的正面照

任务二：了解证件照的标准及证件照的尺寸

任务三：通过了解的抠像工具，使用哪种工具能快速的抠出人像？

【学习目标】

1. 知识目标：熟练掌握抠像工具的类型，使用快速选择工具快速抠出人像。
2. 能力目标：提高学生动手操作的能力，培养学生自主、合作、知识迁移的能力。
3. 德育目标：培养学生爱岗敬业、坚持准则、客观公正的高尚情操。

【7S 规定】

工作现场是一个职业人职业素养的集中体现，请务必注意 7S 的职业习惯。

1. 整理 (SEIRI) 工作环境的整理
2. 整顿 (SEITON) 工作现场的整顿
3. 清扫 (SEISO) 工作环境的清扫
4. 清洁 (SEIKETSU) 工作环境的清洁
5. 素养 (SHITSUKE) 列出你在做图时要注意的细节
6. 安全 (SAFETY) 现场安全分析

7. 节约 (SPARE) 工作过程中请注意节俭的习惯培养

【建议课时】

1 课时

【教学地点】

电商实训室

【检索资料】

教材、网络、相关参考资料

【知识资讯】

1. Photoshop 中按照制作要求不同可分为抠像工具和修饰工具。
2. 快速选择工具针对人物和背景色差相对差别较大的对象, 钢笔工具针对清晰边缘的对象或细节性抠图。
3. 抠像工具的种类: 快速选择工具, 钢笔工具, 魔术棒, 魔术橡皮擦等。
4. 快速选择工具的使用要求: (1) 背景单一 (2) 色差明显 (3) 人物完整
5. 证件照背景要求: 将背景替换为白色、蓝色或红色。
6. 证件照的尺寸要求: (1) 一寸照片 2.5 X 3.5 cm (2) 小二寸照片 3.5 X 4.5 cm (3) 二寸照片 3.5 X 5.3 cm

知识链接

1. 证件照的含义

证件照即各种证件上用来证明身份的照片。证件照要求是免冠(不戴帽子)正面照, 照片上正常应该看到人的两耳轮廓和相当于男士的喉结处的地方, 背景色多为红, 蓝, 白三种, 尺寸大小多为一寸或二寸。

2. 证件照的要求

证件照的要求是免冠正面照片, 照片上正常应该看到人的两耳轮廓和相当于男士的喉结处的地方, 照片尺寸可以为一寸或二寸, 颜色可以为黑白或彩色, 拍照时不得上唇膏等影响真实面貌的化妆色彩, 包括头发的染色。拍照的背景是用白布, 要穿有领子的衣服, 不能化妆化得过浓, 影响真实面貌, 只可涂淡色口红, 要见耳朵、见到颈部, 头上不戴任何装束。



二、制定工作计划

学生在明确小组任务后，自行分配，确定不同分工。

1. 分组教学

以小组（每个小组 6 人）为单位，进行基础知识学习，学习结束后小组成员分别对个人的照片进行评价

2. 学习计划

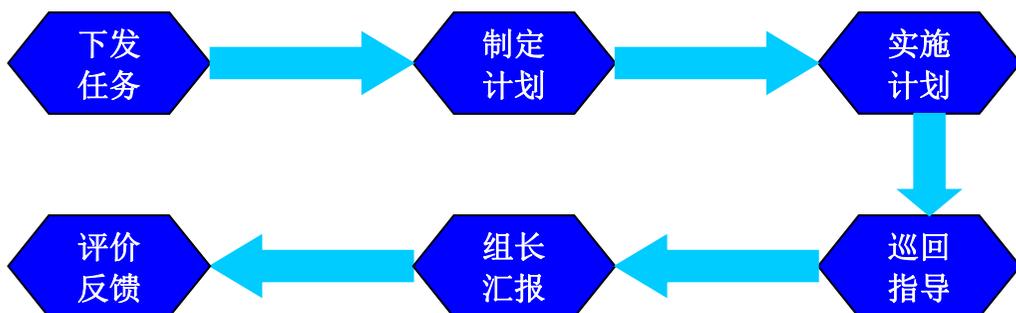
根据个人照片情况不同制定小组操作计划

| 步 骤 | 工 作 内 容 |
|-------|---------|
| 第一步 | |
| 第二步 | |
| 第三步 | |
| 第四步 | |
| 教师签字： | |

3. 展示计划

每个小组上交制图计划，派代表向全体员工展示并征求意见，最终作出科学、正确的决策。

4. 工作流程



三、计划决策

教师及各组对所有组计划进行分析和评价，完善工作计划并决策。

四、实施工作计划

(一) 教学组织

1. 将全班同学分成6个小组，每个小组6人，由老师指定组长，各组成员任务由组长安排。
2. 工具准备：教科书，PS软件，碳素笔。

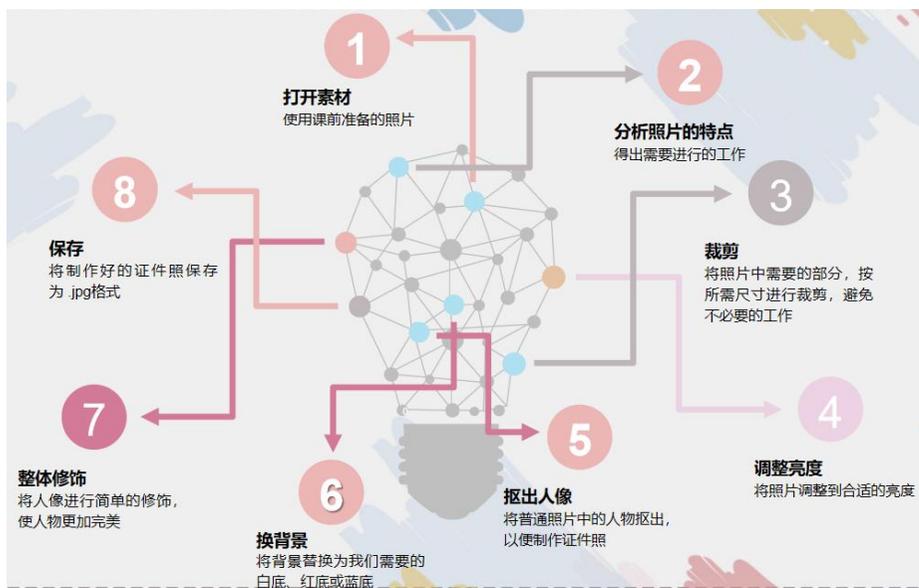
(二) 实施过程



证件照的标准要求是(1)人物端正，截取到胸部以上的位置(2)人物头部上方留白不少于0.3cm (3)人物头部两侧留白不少于0.6cm 请同学们仔细观察照片是否符合要求

具体实施

1. 组内分配任务，熟悉制作流程



2. 通过微课组内学习新的抠像工具：快速选择工具



3. 根据分配好的任务，分析并制作个人的证件照



4. 按照小组顺序，由组员讲解各组的制作心得。

五、检查与评价

1. 各小组自评

| 部门 | 评价内容 | 分数（30分） |
|----|---------------|---------|
| | 1. 课前准备，具备责任心 | |

| | | |
|------|--------------------------|--|
| | 2. 计划详细可行，并根据实际情况与组员协商完善 | |
| | 3. 组长责任心强，能很好协助本小组成员完成制作 | |
| | 4. 遵守纪律，服从管理 | |
| | 5. 能按规定完成制作证件照的操作流程 | |
| 成绩汇总 | | |

2. 小组之间互评

| | | |
|-------|------------------|---------|
| 评价小组： | | |
| 被评价小组 | 评价内容 | 分数（30分） |
| | 1. 搜集资料准确、充分 | |
| | 2. 制作过程合理，遵守操作规程 | |
| | 3. 小组成员团结协作 | |
| | 4. 完成任务及时、准确 | |
| 成绩汇总 | | |

3. 教师点评

教师点评成绩以各小组上课表现成绩为准

4. 成绩汇总

| 组别 | 自评成绩 | 互评成绩 | 教师点评 | 汇总 |
|------|------|------|------|----|
| 第一小组 | | | | |
| 第二小组 | | | | |
| 第三小组 | | | | |
| 第四小组 | | | | |
| 第五小组 | | | | |
| 第六小组 | | | | |

学习心得： _____

